



# Jaarkatern 2022-2023

Katholieke basisschool  
de Vijf-er



## Inhoud Jaarkatern

Basisschool de Vijf- er schooljaar 2022-2023 .....	2
1. Wie zijn wij? .....	2
2. Onderwijs .....	4
2.1 Schooltijden en cohort .....	4
2.2 Gymrooster .....	5
2.3 Vakantierooster .....	5
2.4 Vrije dagen/studiedagen .....	5
2.5 Verandering methodes .....	6
3. Kwaliteitszorg .....	6
3.1 Resultaten .....	6
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken .....	8
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik) .....	10
4. Ouders als partner .....	11
4.1 Samenstelling Mezeggenchapsraad (MR) en Oudervereniging en vergaderdata .....	11
4.2 Jaarverslag Medezeggenchapsraad .....	11
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8 .....	11
4.4 Communicatie en informatievoorziening SCHOUDERCOM (Schoolapp) .....	12
5. Praktische zaken .....	12
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO) .....	12
5.2 Wijzigingen in de schoolgids .....	13



## Basisschool de Vijf- er schooljaar 2022-2023

### 1. Wie zijn wij?

Op onze school werken de directeur, teamleiders, intern begeleiders en leraren samen om het onderwijs te verzorgen aan de ons toevertrouwde leerlingen. Een aantal leraren hebben speciale taken waarvoor ze vrij geroosterd zijn van lesgevende taken en/of niet- groepsgebonden taken. Het onderwijsondersteunend personeel is er o.a. voor begeleiding van leerlingen, ondersteuning in de groep, administratieve ondersteuning, schoonmaak en onderhoud van het gebouw. Naast dit jaarkatern is er een schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op onze website, [www.vijf-er.nl](http://www.vijf-er.nl).

### Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Directeur	Huub van der Wal
Groep 1a	Corine Vogelaar en Francis Lieferink
Groep 1b	Flory van Eerden en Daniëlle van den Heuvel
Groep 1c	Era Raaphorst
Groep 2a	Elke van Renselaar en Nicolienne Solen
Groep 2b	Jet Moed en Flory van Eerden
Groep 2c	Leonie Visser en Francis Lieferink
Groep 3a	Carine Marsman en Iny Bannink
Groep 3b	Erika Kloosterman en Lyan Turksma
Groep 3c	Rianne Altena
Groep 4a	Mieke Sprenkelder en Francis Lieferink
Groep 4b	Laury Nengerman
Groep 5a	Han Klarenbeek en Daphne Nijland
Groep 5b	Ruth Wevers en Saskia Meenhuis
Groep 5c	Laura Fleurbaaij en Nienke Haarman
Groep 6a	Christien Mollink en Renske van Zuilen
Groep 6b	Dagmar Zoetebier en Han Klarenbeek
Groep 6c	Christa van der Zee en Karin Meussen
Groep 7a	Patrick Mokkink
Groep 7b	Shirley Versteeg en Lieneke Oosterink
Groep 7c	Floor Pronk en Monika Groenenberg
Groep 7d	Kitty Eertman
Groep 8a	Maryam Hawa en Petra Arfman
Groep 8b	Marielle Berendsen en Petra Arfman
Groep 8c	Renske van Zuilen en Tamara Maathuis



### Vakleraren

Geert Petter (gymnastiek)  
Mariska Hebben (kunst)  
Karin Koerhuis (muziek)

### Niet- groepsgebonden taken

#### Teamleiders

Flory van Eerden en Jobke Rozema

#### Intern Begeleiders

Sandra Bos, Carola Gerritsen en Esther Jonkman

#### SO-er (Schoolopleider)

Carolien Keijzer

#### SCP (Schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon)

Elke van Renselaar en Christa van der Zee

Rekencoördinator	Daphne Nijland
Taalcoördinator	Dagmar Zoetebier
Leescoördinator	Mariëlle Berendsen
Gedragcoördinator	Esther Jonkman
Technieccoördinator	Iny Bannink
Cultuurcoördinator	Karin Koerhuis
ICT-coördinator	Wietse Sterk

#### BHV-ers (Bedrijfshulpverleners)

Ronnie Rodijk, Nicoliene Solen, Lieneke Oosterink, Corine Vogelaar, Elke van Renselaar, Leonie Visser, Christa van der Zee, Rianne Altena, Erika Kloosterman, Kelly Vloedgraven, Ruth Wevers, Laura Fleurbaaij en Iny Bannink.

#### Lio-ers (leraar in opleiding)

Op onze school zal Jeron Koning dit jaar, een vierdejaarsstudent (lio-er) van de Pabo, stage lopen.

#### OOP (Onderwijsondersteunend personeel)

Onderwijsassistenten	Jenny van der Vegt Marleen Jansen Kelly Vloedgraven Marion de Boer Betül Kaya
----------------------	---

Administratie	Inge Spiele
Conciërge	Ronnie Rodijk
School schoonmaak	Asito

Einsteingroep	Sandra Bos
Krachtsklas	Jobke Rozema



## 2. Onderwijs

### 2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2022 t/m 30-09-2023 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

#### Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2022 -2023

Cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
15-16	953							
16-17	953	953						
17-18	1005	953	953					
18-19	950	950	950	950				
19-20	950	950	950	950	950			
20-21	950	950	950	950	950	950		
21-22	950	950	950	950	950	950	950	
22-23	950	950	950	950	950	950	950	950
<b>Totaal</b>	<b>7661</b>	<b>6656</b>	<b>5703</b>	<b>4750</b>	<b>3800</b>	<b>2850</b>	<b>1900</b>	<b>950</b>

#### Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2022 -2023

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels dit jaarkatern en is aan de MedezeggenschapsRaad (MR) voorgelegd ter instemming. We hebben in totaal 12 volledige vakantieweken. In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
<b>4 dagen</b> Tgv vrije dagen	39/41/46/50/7/13/22/26	Studiedagen
	14/15	Goede Vrijdag en 2 <sup>e</sup> Paasdag
<b>3 dagen</b> Tgv vrije dagen/vakantie	22	2 <sup>e</sup> Pinksterdag en studiedag



## 2.2 Gymrooster

<b>Gymzaal basisschool de Vijf-er</b> Maandag 8.45-9.30 uur Groep 1a 9.30- 10.15 uur Groep 1b 10.30- 11.15 uur Groep 1c 11.15- 12.00 uur Groep 2a 12.15- 13.00 uur Groep 2b 13.00- 13.45 uur Groep 2c	
<b>Zaal Andriessenplein</b> Dinsdag 8.30-9.30 uur Groep 6a 9.30-10.30 uur Groep 6b 10.45-11.45 uur Groep 5a 11.45-12.45 uur Groep 4a 12.45-13.45 uur Groep 4b	<b>Zaal Polakkers</b> Donderdag 8.30-9.45 uur Groep 7c 9.45-11.00 uur Groep 8a 11.30-12.45 uur Groep 8c 12.45-14.00 uur Groep 8b
<b>Zaal Andriessenplein</b> Woensdag 8.30-9.30 uur Groep 5c 9.30-10.30 uur Groep 5b 10.45-11.45 uur Groep 3b 11.45-12.45 uur Groep 3c 12.45-13.45 uur Groep 3a	<b>Zaal Andriessenplein</b> Vrijdag 8.30-9.45 uur Groep 7b 9.45-11.00 uur Groep 7d 11.30-12.45 uur Groep 7a 12.45-14.00 uur Groep 6c

## 2.3 Vakantierooster

	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15-10-2022	23-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023
Pasen	07-04-2023	10-04-2023
Koningsdag	27-04-2023	27-04-2023
Meivakantie	22-04-2023	07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023	19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023	
Zomervakantie	22-07-2023	03-09-2023

## 2.4 Vrije dagen/studiedagen

Maandag 26 september 2022  
 Vrijdag 14 oktober 2022  
 Donderdag 17 november 2022  
 Maandag 12 december 2022  
 Vrijdag 17 februari 2023  
 Maandag 27 maart 2023  
 Dinsdag 30 mei 2023  
 Vrijdag 30 juni 2023



## 2.5 Verandering methodes

In het schooljaar 2021-2022 zijn wij gaan werken met de nieuwe levensbeschouwelijke methode Kleur met daarin aandacht voor de democratische kernwaarden en burgerschapsvorming. Het komende schooljaar zoeken wij de verbinding met het beleidsstuk Burgerschap om te onderzoeken hoe wij ons kunnen verantwoorden of wij de wettelijk bepaalde doelstellingen aanbieden en behalen.

Voor de nieuwe methode voor Engels Groove me, die passend is bij de missie en visie van onze basisschool, is er een nieuwe afsprakenkaart opgesteld. Deze methode is in gebruik genomen voor de groepen 5 t/m 8.

Voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie heeft het ontwikkelteam geadviseerd om een geïntegreerde methode wereldoriëntatie aan te schaffen. De keuze is uiteindelijk gemaakt voor Faqta. Een nieuwe methodiek passend bij de missie en visie van onze basisschool. Inmiddels zijn de eerste ervaringen opgedaan. Het komende schooljaar vindt er verdere implementatie plaats en zullen de gemaakte afspraken geborgd worden in een afsprakenkaart.

Lopende dit schooljaar hebben wij de transitie gemaakt naar het nieuwe platform van toetsafname van Cito: LIB, leerling in beeld. Als ouder(s)/verzorger(s) heeft u hiervan inmiddels de eerste resultaten gezien middels de nieuwe overzichten. Voor de leerlingen betekent dit dat wij meer toetsen digitaal afnemen waarbij inzichtelijk wordt wat de groei is van de leerling ten opzichte van een eerdere afname. Dit wordt dan afgezet tegen het landelijk gemiddelde van alle leerlingen die deze toets hebben gemaakt.

In het schooljaar 2021-2022 heeft het ontwikkelteam lezen onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen en voor begrijpend luisteren en lezen. De methode Karakter zal worden geïmplementeerd voor het voortgezet technisch lezen in de groepen 4 t/m 6. Voor begrijpend luisteren en lezen is ervoor gekozen om te gaan werken volgens de aanpak van close reading. Als basisschool de Vijf-er waren wij hiermee al bekend. Voor de benodigde verdiepende teksten maken wij gebruik van Leeslink.

## 3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op basisschool de Vijf-er' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

### 3.1 Resultaten

#### 3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Sinds 2015 wordt de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen in de maand april/mei. Het advies voor het vervolgonderwijs hebben wij in de maand februari besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en hun zoon of dochter.

Op basisschool de Vijf-er maken wij bij de afname van de eindtoets gebruik van Route 8. Dit is een digitale adaptieve eindtoets. Deze toets past zich gedurende de afname aan, aan het beheersingsniveau van de leerling.



In de afgelopen vier schooljaren hebben wij telkens boven de vastgestelde ondergrens gescoord. Wij zijn trots op deze behaalde resultaten door onze leerlingen onder begeleiding van onze leraren.

### 3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

De leerlingen van de groep 1 t/m 8 worden gevolgd middels het sociaal emotioneel ontwikkelingsysteem KanVas. Twee keer per jaar worden door de leraren van de groepen 1 t/m 8 vragenlijsten ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen van de groep 5 t/m 8 een vragenlijst in. Over het algemeen kunnen wij uit de gegevens aflezen dat het rustig is in de groepen. Daar waar nodig worden er interventies ingezet in de groepen in het kader van een positief, pedagogisch klimaat. Hierbij maken wij gebruik van de Kanjertraining. Al onze leraren zijn gecertificeerd om deze training te mogen verzorgen.

Onze Kanjerregels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Deze regels zijn zichtbaar in de lokalen, de gangen en hal.

Aan het begin van een nieuw schooljaar worden in elke groep klassenregels opgesteld door de leerlingen met behulp van hun leraar. Wij zetten schoolbreed de Kanjertraining in. Tijdens groepsbesprekingen worden de profielen van KanVas besproken door de leraren. Naar aanleiding van KanVas worden waar nodig door hen actieplannen geschreven en uitgevoerd. Ook worden er structureel gesprekken met de leerlingen gevoerd n.a.v. de afname van het programma KanVas.

Het komende jaar zullen er normgerichte doelen worden opgesteld n.a.v. de afnames van KanVas. Het gedragsprotocol is aangepast en opnieuw geborgd. Vanuit onze visie op partnerschap zal er gewerkt gaan worden aan het meenemen van ouders als gelijkwaardige gesprekspartners met betrekking tot hun kind(eren) en onze leerling(en) over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

### 3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

De uitstroomgegevens zijn weergegeven in volgend overzicht:

	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	MAVO/ HAVO	MAVO	Kader/ MAVO	Kader	Basis/ Kader	Basis	Praktijk Onderwijs
18/19	8	16	2	10	2	10	-	1		-
19-20	8	11	3	5	9	8	6	2	4	-
20/21	8	15	11	9	5	4	2	4	1	1
21/22	16	12	9	25	11	6	3	6	1	-

Uit terugkoppeling van het voortgezet onderwijs maken wij op dat ruim 85% van onze leerlingen na drie jaar voortgezet onderwijs nog steeds onderwijs volgt conform het gegeven advies.





## 3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

### 3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Bij de start van het schooljaar waren wij allemaal in de veronderstelling dat het een ander schooljaar zou worden dan de twee schooljaren daarvoor. Helaas hebben wij met elkaar mogen ervaren dat het in december, januari en februari zeer intensieve maanden waren, waar alle zeilen bijgezet moesten worden om het onderwijs aan uw zoon of dochter door te kunnen laten gaan. Door de (extra) inzet van de leraren uit de NPO gelden hebben wij alleen op basis van de landelijke richtlijnen of thuisquarantaine thuisonderwijs moeten aanbieden.

Dat de impact weer groot is geweest voor onze leerlingen en onszelf hebben wij kunnen ervaren en zien. Laten wij vooral met elkaar alert blijven en de wens uitspreken dat het schooljaar 2022-2023 een rustiger en normaler schooljaar mag worden.

Trots zijn wij dat veel ingezette activiteiten vanuit de NPO (Nationaal Programma Onderwijs) middelen doorgang hebben gehad. Hierbij kunt u denken aan de gymlessen door een vakleraar vanuit het Sportbedrijf Deventer voor de jaargroepen 1 en 2. Verder hebben wij daar een leraar kunstzinnige vorming (juf Mariska) en een leraar muziek (juf Karin) specialisme in onze basisschool gekregen die door leerlingen en collega's als zeer waardevol zijn ervaren. Het komende schooljaar worden deze activiteiten en de inzet van deze leraren gecontinueerd.

In de afgelopen maanden heeft het ontwikkelteam lezen zich georiënteerd op een nieuwe methode voor het vakgebied voortgezet technisch lezen en begrijpend luisteren en lezen. Na een periode van uitproberen van verschillende methodieken zijn de volgende keuzes gemaakt:

- Voor het voortgezet technisch lezen is de keuze gevallen op de methode Karakter. Deze wordt ingezet voor de groepen 4 t/m 6 en voor de leerlingen in groep 7 en 8 die nog verdere ondersteuning nodig hebben bij het lezen.
- Voor begrijpend luisteren en lezen zal de aanpak van close reading leidend zijn. Hierbij maken wij gebruik van de teksten van Leeslink en hiervoor speciaal uitgezochte verdiepende en waardevolle teksten.

Om te komen tot een goede implementatie van deze nieuwe methodieken zullen er op studiedagen trainingen worden aangeboden en vinden er klassenbezoeken rondom de invoering van voortgezet technisch lezen en begrijpend luisteren en lezen plaats.

Ook dit schooljaar zijn de leerlingen van groep 8 samen op schoolkamp geweest naar een locatie in Hellendoorn. Een mooie plek (waar wij voor de eerste keer waren) waar samen allerlei leuke activiteiten zijn gedaan. De leerlingen en leraren kijken terug op drie mooie en gezellige dagen!

De afgelopen weken is er veel geoefend door dezelfde leerlingen voor de afscheidsmusicals die werd opgevoerd op maandag 11 juli, dinsdag 12 juli en woensdag 13 juli. Er was een prachtig decor ontstaan in de speelzaal. Op donderdagochtend hebben de leerlingen definitief afscheid genomen van basisschool de Vijf-er!

Op vrijdag 15 juli om 12.00u begon voor alle leerlingen de zomervakantie. Hopelijk was het voor u mogelijk en was het u gegund om samen met uw kind(eren) te genieten van een fijne en mooie vakantie. Let goed op elkaar en blijf gezond!

### 3.2.2 Plannen komende schooljaar

Vanaf het schooljaar 2022-2023 richten wij ons op het verwezenlijken van de voorgenomen plannen en ontwikkelingen op basis van het strategisch beleidskader van stichting Varietas en het schoolplan van basisschool de Vijf-er. Door de gevolgen van COVID-19 zijn deze onder druk komen te staan en



lopen deze deels vertraging op. Door het Nationaal Plan Onderwijs hebben wij financiële ruimte gekregen voor het wegwerken van opgelopen vertragingen bij leerlingen en om onze beschreven plannen als nog gerealiseerd te krijgen.

Op basis van de uitgevoerde scan met conclusies en aanbevelingen worden de volgende doelen gesteld:

- Daar waar sprake is van vertraging in de leerontwikkeling en leergroei van leerlingen, worden deze op de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen de komende twee en half jaar ingelopen.
- Daar waar leerlingen in de afgelopen anderhalf jaar in hun sociale welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling minder ontwikkelingsmogelijkheden hebben gehad, wordt er in de komende twee en half jaar ingezet op het sociale welzijn van de leerlingen, zodat zij met plezier naar school gaan en zich veilig voelen op school en in hun directe omgeving.
- In het verlengde hiervan wordt er gewerkt aan de verdere ontwikkeling van de executieve vaardigheden bij leerlingen die nodig zijn om tot ontwikkeling en leergroei te kunnen komen.
- Kansrijke ontwikkeling voor alle leerlingen door het creëren van een rijk aanbod dat recht doet aan de eigenheid en ontwikkelingscapaciteit van de leerlingen.
- Voor het schooljaar 2022-2023 wordt verdere invulling en uitvoering gegeven aan de beschreven doelstellingen. De verwachting is dat met name het inlopen van vertraging in de leerontwikkeling en leergroei op de basisvaardigheden meer tijd gaat vragen dan voorafgaand was ingeschat. Mede ingegeven door de onrustige periode in de maanden december, januari en februari in het schooljaar 2021-2022.

Op basis van deze doelstellingen zijn de volgende keuzes gemaakt uit de beschikbaar gestelde menukaart:

- Elke leraar levert een hoge mate van kwaliteit in het geven van instructie – doelgericht, inzet van extra menskracht en beschikbare ruimte. (Menukaart B)
- Elke leraar werkt met Focus PO binnen passend opbrengstgericht werken. (Menukaart B)
- Leerlingen werken aan hun ontwikkeling van executieve vaardigheden. Leraren ontwikkelen zich professioneel om leerlingen hierbij te ondersteunen/begeleiden. (Menukaart C/D)
- Kansrijke ontwikkeling voor de leerlingen door een rijk aanbod op de onderdelen wereldoriëntatie, muziek, gym, procesgerichte didactiek, programmeren en techniek. (Menukaart C)
- Leraren zijn in staat om leerlingen te bedienen in het topsegment bij rekenen. Streven het behalen van de 1S doelen op het referentieniveau. (Menukaart B)
- Er is sprake van een positief pedagogisch klimaat binnen basisschool de Vijf-er met aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen zodat zij zich veilig voelen en met plezier naar school komen. (Menukaart C)
- Schoolkracht – lezen draagt bij aan het leesplezier en leesmotivatie bij leerlingen. De leraren geven aantrekkelijke en kwalitatief goede lessen op de onderdelen technisch en begrijpend lezen. (Menukaart B)
- Middelen worden waar nodig aangeschaft, maar vloeit voort uit de op te stellen projectplannen door teamleiders, intern begeleiders en ontwikkelteams. (Menukaart F)
- Basisschool de Vijf-er ontwikkelt een Krachtklas waar leerlingen die andere ontwikkelingsbehoefte hebben passend bij hun uitstroomprofiel kansen krijgen om ‘werk’ ervaringen op te doen binnen/buiten onze basisschool. (Menukaart D)



Binnen onze stichting is er inmiddels een start gemaakt met het opstellen van het koersplan voor de komende periode. In het koersplan wordt de toekomstige richting van onze stichting met betrekking tot het inhoud en vormgeven van ons onderwijs nader beschreven en toegelicht.

Als basisschool hebben wij de wettelijke opdracht om per 1 augustus 2023 een nieuw schoolplan en schoolgids opgesteld te hebben, met hierbij een positief advies van onze MR. Met de input van het koersplan van onze stichting zullen wij tijdens verschillende bijeenkomsten informatie ophalen voor het nieuwe schoolplan en de schoolgids voor de periode 2023-2027. Middels de Nieuwsbrief zullen wij u informeren over de voortgang van dit traject.

### 3.3.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- Implementatie van de werkwijze Focus PO in het kader van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.
- Uitvoering geven aan talentontwikkeling (gericht op hoogbegaafdheid) middels uitproberen van gericht aanbod in de groepen zelf.
- Uitvoering geven aan het plan van aanpak voor het uitbreiden van de plusgroep van leerlingen uit groep 5-8 met een onderdeel binnen de plusgroep voor jonge leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong (groep 1-4)

## 3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

### 3.3.1 Terugblik in schooljaar 2021-2022

De volgende studies zijn met plezier gevolgd en succesvol afgerond.

- Esther Jonkman, opleiding Intern begeleider
- Sandra Bos, Petra Arfman en Huub van der Wal, begaafd onderwijs

Op het niveau van school van zijn de volgende professionaliseringstrajecten gevolgd:

- Kanjertraining door alle nieuwe leraren
- Faqta implementatie
- Training EDI
- Training executieve functies
- Close Reading

### 3.3.2 Scholing in 2022-2023

Voor het komende schooljaar staan voor nu de volgende nascholingen gepland. Op team niveau:

- Implementatie van de nieuwe methode voortgezet technisch lezen Karakter en verdieping van de werkwijze Close Reading voor begrijpend luisteren en lezen
- Teamscholing Kanjertraining
- Training werken met LIB (leerling in beeld) van Cito
- Verdieping van het gebruik van het leerling observatiesysteem KIJK! groep 1 en 2
- Borging van Faqta, de nieuwe methode wereldoriëntatie
- Borging van Kleur, nieuwe levensbeschouwelijke methode met aandacht voor de democratische kernwaarden en burgerschapsvorming
- Implementatie van Focus PO in het kader van handelingsgericht en opbrengstgericht werken

Op individueel niveau:

- Een medewerker gaat de opleiding tot taalcoördinator volgen





De leerlingen van de groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje. De ouders betalen jaarlijks via de oudervereniging een vast bedrag voor deze schoolreisjes.

### Schoolkamp

De leerlingen van groep 8, onze schoolverlaters, gaan elk jaar drie dagen op kamp. Hiervoor betalen de ouders € 70,00 per leerling. Dit schoolkamp is bedoeld als het afscheid nemen van de basisschoolperiode.

Tijdens de afscheidsavonden wordt per groep 8 officieel afscheid genomen van deze groep schoolverlaters in het bijzijn van hun ouders en eventueel andere genodigden.

### Excursies

Naar aanleiding van een thema worden groepsexcursies georganiseerd naar een museum of bedrijf. Voor het uitvoeren van deze activiteiten doen wij graag een beroep op ouders voor vervoer of begeleiding. Bij onvoldoende begeleiding (hulp van ouders) kunnen we besluiten om de activiteiten niet door te laten gaan.

#### 4.4 Communicatie en informatievoorziening SCHOUDERCOM (Schoolapp)

Wij vinden het belangrijk dat informatie snel, goed en ook nog tegelijkertijd bij onze ouders en verzorgers aan komt. Om dit mogelijk te maken hebben wij ervoor gekozen zoveel mogelijk digitaal te communiceren. Wij doen dit onder andere door middel van onze Nieuwsbrief die één keer per maand uitgaat. Leraren proberen daarnaast ook hun groep specifieke informatie zoveel mogelijk digitaal te versturen via de schoolapp.

Wij willen u vriendelijk verzoeken om wijzigingen van telefoonnummers en emailadressen door te geven aan de leraar van uw kind. Ook kunt u dit eventueel doorgeven aan de directeur. Wilt u de directeur een bericht mailen dan kan dat via [vijf-er@varietas.nl](mailto:vijf-er@varietas.nl). Ook kunt u informatie vinden op onze schoolwebsite: [www.vijf-er.nl](http://www.vijf-er.nl) waar u onze specifieke schoolinformatie kunt vinden.

NB. voor uitgebreidere informatie ten aanzien van de wijze van communiceren verwijzen we naar onze schoolgids 2019-2023.

## 5. Praktische zaken

### 5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Sinds 1 augustus 2007 moet aan de ouders de mogelijkheid geboden worden om hun kind gebruik te kunnen laten maken van een voorziening voor buitenschoolse opvang. Dat betekent dat stichting Varietas de verantwoordelijkheid heeft de BSO, de buitenschoolse opvang voor- en na schooltijd, te (laten) organiseren.

Stichting Varietas heeft ervoor gekozen om te verwijzen naar Kinderdagopvang-organisaties (KDO) met wie zij een contract heeft gesloten, verder kortweg KDO genoemd. Door gebruik te maken van deze organisaties hoeven de scholen zelf geen opvang voor of na schooltijd te verzorgen. Met het afsluiten van contracten en het via de schoolgids verwijzen naar deze organisaties, voldoet stichting Varietas aan de wettelijke verplichting om voor- en naschoolse opvang te (laten) organiseren.

Onze school heeft een contract met:

Kinderopvang Sam & Billy, onderdeel van Sam & Ko ([www.samenko.nl](http://www.samenko.nl)).

Rest ons nog voor alle duidelijkheid te melden dat ouders die opvang wensen voor hun kind(eren) zelf alles dienen te regelen met de KDO en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Mocht u geen gebruik willen maken van bovengenoemde KDO('s), maar van een andere organisatie, dan bent u daar geheel vrij in.



## 5.2 Wijzigingen in de schoolgids

Voor dit schooljaar zijn er geen wijzigingen te melden voor de schoolgids 2019-2023.

