



Jaarkatern 2021-2022

Katholieke basisschool
de Vijf-er



Inhoud Jaarkatern

Basisschool de Vijf-er, schooljaar 2021-2022.....	2
1. Wie zijn wij?	2
2. Onderwijs.....	4
2.1 Schooltijden en cohort	4
2.2 Gymrooster.....	4
2.3 Vakantierooster.....	5
2.4 Vrije dagen/studiedagen	5
2.5 Verandering methodes.....	5
3. Kwaliteitszorg.....	6
3.1 Resultaten.....	6
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken	7
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)	9
4. Ouders als partner	10
4.1 Samenstelling Mezeggeningsraad (MR) en Oudervereniging en vergaderdata	10
4.2 Jaarverslag Medezeggeningsraad	11
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8	11
4.4 Communicatie en informatievoorziening.....	11
5. Praktische zaken	12
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	12
5.2 Wijzigingen in de schoolgids.....	12



Basisschool de Vijf- er, schooljaar 2021-2022

1. Wie zijn wij?

Op onze school werken de directeur, teamleiders, intern begeleiders en leraren samen om het onderwijs te verzorgen aan de ons toevertrouwde leerlingen. Een aantal leraren hebben speciale taken waarvoor ze vrij geroosterd zijn van lesgevende taken en/of niet- groepsgebonden taken. Het onderwijsondersteunend personeel is er o.a. voor administratieve ondersteuning, de schoonmaak en onderhoud van het gebouw. Naast dit jaarkatern is er een schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op onze website, www.vijf-er.nl.

Groepsindeling schooljaar 2021-2022

Directeur	Huib van der Wal
Groep 1a	Corine Vogelaar en Francis Lieferink
Groep 1b	Flory van Eerden en Daniëlle van den Heuvel
Groep 1c	Era Raaphorst
Groep 2a	Elke van Renselaar en Nicolienne Solen
Groep 2b	Rianne Altena
Groep 2c	Leonie Visser en Francis Lieferink
Groep 3a	Carine Marsman en Iny Bannink
Groep 3b	Erika Kloosterman en Monika Groenenberg
Groep 4a	Patrick Mokkink
Groep 4b	Mieke Sprenkelder en Francis Lieferink
Groep 4c	Laury Nengerman
Groep 5a	Laura Fleurbaaij en Nienke Haarman
Groep 5b	Daphne Nijland
Groep 5c	Ruth Wevers en Saskia Meenhuis
Groep 6a	Ileen van Beek
Groep 6b	Renske van Zuilen
Groep 6c	Dagmar Zoetebier en Eline van der Beek
Groep 6d	Karin Meussen en Christa van Zee
Groep 7a	Kitty Eertman
Groep 7b	Floor Pronk en Han Klarenbeek
Groep 7c	Han Klarenbeek en Lieneke Oosterink
Groep 8a	Joyce Maneschijn en Maryam Hawa
Groep 8b	Imre Jansen
Groep 8c	Mariëlle Berendsen en Petra Arfman



Vakleerkracht gymnastiek

Geert Petter

Niet- groepsgebonden taken

Teamleiders

Flory van Eerden en Jobke Rozema

Intern Begeleiders

Sandra Bos, Carola Gerritsen en Esther Jonkman

SO-er (Schoolopleider)

Carolien Keijzer

SCP (Schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon)

Elke van Renselaar en Christa van der Zee

Rekencoördinator

Daphne Nijland

Taalcoördinator

Dagmar Zoetebier

Leescoördinator

Mariëlle Berendsen

Gedragcoördinator

Esther Jonkman

Technieccoördinator

Iny Bannink

Cultuurcoördinator

Karin Koerhuis

ICT-coördinator

Wietse Sterk

BHV-ers (Bedrijfshulpverleners)

Ronnie Rodijk, Nicolienne Solen, Lieneke Oosterink, Corine Vogelaar, Elke van Renselaar, Leonie Visser, Christa van der Zee, Rianne Altena, Ileen van Beek, Erika Kloosterman, Kelly Vloedgraven, Ruth Wevers, Laura Fleurbaaij en Iny Bannink.

Lio-ers (leraar in opleiding)

Op onze school zal dit jaar een vierdejaarsstudent (lio-er) van de Pabo stage lopen.

OOP (Onderwijsondersteunend personeel)

Onderwijsassistenten

Jenny van der Vegt

Marleen Jansen

Kelly Vloedgraven

Marion de Boer

Betül Kaya

Administratie

Inge Spiele

Conciërge

Ronnie Rodijk

School schoonmaak

Asito

Einsteingroep

Sandra Bos



2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2021 t/m 30-09-2022 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergesleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2021 -2022

Cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
14-15	953							
15-16	953	953						
16-17	1005	953	953					
17-18	1005	1005	953	953				
18-19	950	950	950	950	950			
19-20	950	950	950	950	950	950		
20-21	950	950	950	950	950	950	950	
21-22	950	950	950	950	950	950	950	950
Totaal	7716	6711	5706	4753	3800	2850	1900	950

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2021 -2022

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels dit jaarkatern en is aan de MedezeggenschapsRaad (MR) voorgelegd ter instemming.

We hebben in totaal 12 volledige vakantieweken.

In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen Tgv vrije dagen	40/43/47/7/13/25	Studiedagen
	15/16	Goede Vrijdag en 2 ^e Paasdag
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	23	2 ^e Pinsterdag en studiedag

2.2 Gymrooster

Gymzaal basisschool de Vijf-er Maandag 8.45-9.30 uur Groep 1a 9.30- 10.15 uur Groep 1b 10.30- 11.15 uur Groep 1c 11.15- 12.00 uur Groep 2a	
---	--



12.15- 13.00 uur Groep 2B 13.00- 13.45 uur Groep 2C	
Zaal Andriessenplein Dinsdag 8.30-9.30 uur Groep 6c 9.30-10.30 uur Groep 6d 10.45-11.45 uur Groep 5a 11.45-12.45 uur Groep 5b 12.45-13.45 uur Groep 5c	Zaal Polakkers Donderdag 8.30-9.45 uur Groep 7b 9.45-11.00 uur Groep 8a 11.30-12.45 uur Groep 8c 12.45-14.00 uur Groep 8b
Zaal Andriessenplein Woensdag 8.30-9.30 uur Groep 4a 9.30-10.30 uur Groep 4b 10.45-11.45 uur Groep 4c 11.45-12.45 uur Groep 3a 12.45-13.45 uur Groep 3b	Zaal Andriessenplein Vrijdag 8.30-9.45 uur Groep 7c 9.45-11.00 uur Groep 7a 11.30-12.45 uur Groep 6a 12.45-14.00 uur Groep 6b

2.3 Vakantierooster

	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18-10-2021	22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021	07-01-2022
Voorjaarsvakantie	21-02-2022	25-02-2022
Pasen	15-04-2022	18-04-2022
Koningsdag	27-04-2022	27-04-2022
Meivakantie	25-04-2022	06-05-2022
Hemelvaart	26-05-2022	27-05-2022
Pinksteren	06-06-2022	
Zomervakantie	18-07-2022	26-08-2022

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Vrijdag 8 oktober 2021
Maandag 25 oktober 2021
Maandag 22 november 2021
Vrijdag 18 februari 2022
Maandag 28 maart 2022
Dinsdag 7 juni 2022
Vrijdag 24 juni 2022

2.5 Verandering methodes

In het schooljaar 2021-2022 zal er in de groepen 1 en 2 verdere invulling gegeven worden aan het werken met Rekenplein als voorloper op de rekenmethode Pluspunt die in de groepen 3 t/m 8.



In de afgelopen jaren maakten wij gebruik van de levensbeschouwelijke methode Trefwoord. In het komende schooljaar werken wij met de nieuwe levensbeschouwelijke methode Kleur met daarin aandacht voor de democratische kernwaarden en burgerschapsvorming.

Halverwege het vorige schooljaar is er een nieuwe methode voor Engels aangeschaft die passend is bij de missie en visie van onze basisschool. Deze methode is in gebruik genomen voor de groepen 5 t/m 8. De methode Groove me zal dit schooljaar dan ook voor het eerst in zijn volledigheid worden gebruikt. Een bij passende afsprakenkaart wordt opgesteld.

Voor het komende schooljaar staat de vervanging van de methodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie gepland. Het ontwikkelteam onderzoekend en ontwerpend leren heeft inmiddels een tweetal methoden bekeken en laten uitproberen. Direct na de zomervakantie wordt nog de methode Faqta uitgeprobeerd. Na afloop van deze pilot wordt er een besluit genomen op de studiedag van 8 oktober.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op basisschool de Vijf-er' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Sinds 2015 wordt de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen in de maand april/mei. Het advies voor het vervolgonderwijs hebben wij in de maand februari besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en hun zoon of dochter.

Op basisschool de Vijf-er maken wij bij de afname van de eindtoets gebruik van Route 8. Dit is een digitale adaptieve eindtoets. Deze toets past zich gedurende de afname aan, aan het beheersingsniveau van de leerling

In de afgelopen vier schooljaren hebben wij telkens boven de vastgestelde ondergrens gescoord. Wij zijn trots op deze behaalde resultaten door onze leerlingen onder begeleiding van onze leraren.

3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

De leerlingen van de groep 1 t/m 8 worden gevolgd middels het sociaal emotioneel ontwikkelingsysteem KanVas. Twee keer per jaar worden door de leraren van de groepen 1 t/m 8 vragenlijsten ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen van de groep 5 t/m 8 een vragenlijst in. Over het algemeen kunnen wij uit de gegevens aflezen dat het rustig is in de groepen. Daar waar nodig worden er interventies ingezet in de groepen in het kader van een positief, pedagogisch klimaat. Hierbij maken wij gebruik van de Kanjertraining. Al onze leraren zijn gecertificeerd om deze training te mogen verzorgen.



Onze Kanjerregels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Deze regels zijn zichtbaar in de lokalen, de gangen en hal.

Aan het begin van een nieuw schooljaar worden in elke groep klassenregels opgesteld door de leerling met behulp van hun leraar. Wij zetten schoolbreed de Kanjertraining in. Tijdens groepsbesprekingen worden de profielen van KanVas besproken door de leraren. Naar aanleiding van KanVas worden waar nodig door hen actieplannen geschreven en uitgevoerd. Ook worden er structureel gesprekken met de leerlingen gevoerd n.a.v. de afname van het programma KanVas.

Het komende jaar zullen er normgerichte doelen worden opgesteld n.a.v. de afnames van KanVas. Het gedragsprotocol is aangepast en opnieuw geborgd.

Vanuit onze visie op partnerschap zal er gewerkt gaan worden aan het meenemen van ouders als gelijkwaardige gesprekspartners met betrekking tot hun kind(eren) en onze leerling(en) over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

De uitstroomgegevens zijn weergegeven in volgend overzicht:

	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	MAVO/ HAVO	MAVO	Kader/ MAVO	Kader	Basis/ Kader	Basis	Praktijk Onderwijs
17/18	9	21	1	15	-	7(waarvan 1 naar VSO)		4	1	-
18/19	8	16	2	10	2	10	-	1		-
19-20	8	11	3	5	9	8	6	2	4	-
20/21	8	15	11	9	5	4	2	4	1	1

Uit terugkoppeling van het voortgezet onderwijs maken wij op dat ruim 85% van onze leerlingen na drie jaar voortgezet onderwijs nog steeds onderwijs volgt conform gegeven advies.

3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Ook dit schooljaar zijn wij vol enthousiasme gestart met een aantal nieuwe ontwikkelingen vanuit het schoolplan 2019-2023, niet wetende wat ons lopende het jaar 2020 zou overkomen.

Bij de start van dit schooljaar hebben de groepen 3 t/m 8 eind september eerst nog de uitgestelde E-afname van Cito gedaan. Helaas hebben wij door de sluiting van de basisscholen ook de M-afname in januari 2021 moeten uitstellen tot medio maart van dit schooljaar.

Dit schooljaar is een begin gemaakt met de volledige invoering van Kijk! Dit is een kindvolgsysteem dat de ontwikkeling van leerlingen op de verschillende ontwikkeldomeinen inzichtelijk maakt. Iedere



basisschool is na het stoppen van de afname van de Cito Taal en Reken toets voor kleuters in 2021 verplicht een kindvolgsysteem te hebben voor de leerlingen in groep 1 en 2.

Verder is er dit schooljaar een vervolg gegeven aan onze oriëntatie op een nieuwe methode voor de wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie). In april 2021 is er een proefproject gestart om de methode Topontdekkers te gaan uitproberen. De evaluatie heeft er toe geleid dat wij in het begin van het komende schooljaar Faqta als laatste gaan uitproberen waarna er een definitieve keuze wordt gemaakt.

Het coronavirus ook wel COVID-19 genoemd was in het schooljaar 2020-2021 alom aanwezig. Veel is er al over geschreven en gezegd. Misschien soms wel eens te veel en te uitgebreid.

Terugkijkend op deze periode van onderwijs op afstand vanaf 4 januari 2021, het thuisonderwijs middels Teams, een dag extra thuisonderwijs als gevolg van hevige sneeuwval (en een week later als gevolg van ijzel), naar uiteindelijk op dinsdag 9 februari een volledig openstellingen, kunnen wij trots op elkaar zijn hoe wij hierin gezamenlijk onze weg hebben gevonden.

Het was niet altijd even gemakkelijk, er zal zeker ook wel eens gemopperd zijn maar bovenal mogen wij trots zijn op onze leerlingen, jullie als ouders en de leraren die dit mogelijk hebben gemaakt.

Telkens opnieuw werd van één ieder gevraagd om bij te schakelen. Tot drie keer toe was er sprake van dat een groep van onze basisschool in thuisquarantaine moest en werd het thuisonderwijs weer opgestart. Het is ons allemaal gelukt!

Blij zijn wij dat iedereen zich in en rondom de basisschool zo goed mogelijk houdt en heeft gehouden aan de afspraken en richtlijnen die met jullie zijn gedeeld.

Wij zijn blij dat het dit schooljaar wel gelukt is om de leerlingen van groep 8 op schoolkamp te laten gaan. Dat was wel in twee aparte groepen, maar desondanks zeer geslaagd. In de laatste schoolweek was er op 5 en 6 juli de musical van groep 8. Door de musical op deze dagen op te voeren was het mogelijk om maximaal 100 personen aanwezig te laten zijn in het schoolgebouw conform de richtlijnen die gelden. De 1,5 m afstand hebben wij hierbij in acht genomen. Het uitzwaai moment van de leerlingen is op een andere manier vorm gegeven, passend binnen datgene wat er mogelijk is.

Op vrijdag 9 juli om 12.00u begon voor alle leerlingen de zomervakantie. Hopelijk was het voor u mogelijk en was het u gegund om samen met uw kind(eren) te genieten van een fijne en mooie vakantie. Let goed op elkaar en blijf gezond!

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Vanaf het schooljaar 2019-2020 richten wij ons op het verwezenlijken van de voorgenomen plannen en ontwikkelingen op basis van het strategisch beleidskader van stichting Varietas en het schoolplan van basisschool de Vijf-er. Door de gevolgen van COVID-19 zijn deze onder druk komen te staan en lopen deze deels vertraging op. Door het Nationaal Plan Onderwijs hebben wij financiële ruimte gekregen voor het wegwerken van opgelopen vertragingen bij leerlingen en om onze beschreven plannen als nog gerealiseerd te krijgen.

Op basis van de uitgevoerde scan met conclusies en aanbevelingen worden de volgende doelen gesteld:

- Daar waar sprake is van vertraging in de leerontwikkeling en leergroei van leerlingen, worden deze op de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen de komende twee en half jaar ingelopen.
- Daar waar leerlingen in de afgelopen anderhalf jaar in hun sociale welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling minder ontwikkelingsmogelijkheden hebben gehad wordt er in de



komende twee en half jaar ingezet op het sociale welzijn van de leerlingen zodat zij met plezier naar school gaan en zich veilig voelen op school en in hun directe omgeving.

- In het verlengde hiervan wordt er gewerkt aan de verdere ontwikkeling van de executieve vaardigheden bij leerlingen die nodig zijn om tot ontwikkeling en leergroei te kunnen komen.
- Kansrijke ontwikkeling voor alle leerlingen door het creëren van een rijk aanbod dat recht doet aan de eigenheid en ontwikkelingscapaciteit van de leerlingen.

Op basis van deze doelstellingen zijn de volgende keuzes gemaakt uit de beschikbaar gestelde menukaart:

- Elke leraar levert een hoge mate van kwaliteit in het geven van instructie – doelgericht, inzet van extra menskracht en beschikbare ruimte. (Menukaart B)
- Elke leraar werkt met Focus PO binnen passend opbrengstgericht werken. (Menukaart B)
- Leerlingen werken aan hun ontwikkeling van executieve vaardigheden. Leraren ontwikkelen zich professioneel om leerlingen hierbij te ondersteunen/begeleiden. (Menukaart C/D)
- Kansrijke ontwikkeling voor de leerlingen door een rijk aanbod op de onderdelen wereldoriëntatie, muziek, gym, procesgerichte didactiek, programmeren en techniek. (Menukaart C)
- Leraren zijn in staat om leerlingen te bedienen in het topsegment bij rekenen. Streven het behalen van de 1S doelen op het referentieniveau. (Menukaart B)
- Er is sprake van een positief pedagogisch klimaat binnen basisschool de Vijf-er met aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen zodat zij zich veilig voelen en met plezier naar school komen. (Menukaart C)
- Schoolkracht – lezen draagt bij aan het leesplezier en leesmotivatie bij leerlingen. De leraren geven aantrekkelijke en kwalitatief goede lessen op de onderdelen technisch en begrijpend lezen. (Menukaart B)
- Middelen worden waar nodig aangeschaft, maar vloeit voort uit de op te stellen projectplannen door teamleiders, intern begeleiders en ontwikkelteams. (Menukaart F)
- Basisschool de Vijf-er ontwikkelt een Krachtklas waar leerlingen die andere ontwikkelingsbehoefte hebben passend bij hun uitstroomprofiel kansen krijgen om 'werk' ervaringen op te doen binnen/buiten onze basisschool. (Menukaart D)

3.3.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- Implementatie van de werkwijze Focus PO in het kader van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.
- Opstellen procedure talentontwikkeling (gericht op hoogbegaafdheid) middels uitproberen van gericht aanbod in de groepen zelf.
- Opstellen van een plan van aanpak voor het uitbreiden van de plusgroep van leerlingen uit groep 5-8 met een onderdeel binnen de plusgroep voor jonge leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong (groep 1-4).

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2020-2021

De volgende studies zijn met plezier gevolgd en succesvol afgerond.



- Petra Arfman, Gympleiding,
- Mariëlle Berendsen, opleiding leescoach
- Flory van Eerden, Middenmanagement
- Sandra Bos, opleiding specialist hoogbegaafdheid

Op het niveau van school van zijn de volgende professionaliseringstrajecten gevolgd:

- Implementatie nieuwe rekenmethode Pluspunt groep 1 en 2
- Implementatie nieuwe methode Engels

3.3.2 Scholing in 2021-2022

Voor het komende schooljaar staan voor nu de volgende nascholingen gepland. Op team niveau:

- Implementatie en borging Rekenplein (Groep 1 en 2)
- Pilotproject Faqta en vervolgens de implementatie van een nieuwe methode wereldoriëntatie
- Implementatie Kleur, nieuwe levensbeschouwelijke methode met aandacht voor de democratische kernwaarden en burgerschapsvorming
- Implementatie van Focus PO in het kader van handelingsgericht en opbrengstgericht werken

Op individueel niveau:

- Een medewerker gaat de opleiding tot taalcoördinator volgen
- Een medewerker gaat de opleiding tot intern begeleider volgen

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Oudervereniging en vergaderdata

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende ouders:

- Linda Lamain lid
- Else Nijenhuis-Tutert lid
- Martijn Klomps lid
- Michel Feller lid

Namens het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad:

- Vacature secretaris
- Corine Vogelaar lid
- Floor Pronk lid
- Lieneke Oosterink lid

De directeur is ambtshalve adviseur van de Medezeggenschapsraad.

Vergaderdata: zie schoolkalender

De oudervereniging van basisschool de Vijf-er:

Het dagelijks bestuur van de oudervereniging bestaat uit:

- Carola Grave voorzitter
- Frederique Posthumus Meyjes secretaris
- Jan Pieter Ijkema penningmeester



Namens het team:

- Karin Koerhuis
- Nicolienne Solen

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad stelt jaarlijks een verslag van zijn werkzaamheden in het afgelopen jaar vast en maakt dit bekend aan alle betrokkenen via de website.

De medezeggenschapsraad draagt er zorg voor dat het verslag ten behoeve van belangstellenden op een algemeen toegankelijke plaats op de school ter inzage wordt gelegd, geplaatst wordt op de schoolwebsite en ter informatie digitaal verzonden wordt naar het secretariaat van de GMR en van het College van Bestuur.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

Van alle ouders van de leerlingen op onze basisschool wordt een vrijwillige bijdrage verwacht om diverse activiteiten te kunnen uitvoeren.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ledenvergadering vastgesteld. Afgelopen jaar was de ouderbijdrage € 27,50 per leerling. De oudervereniging legt jaarlijks aan de MR, verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage.

Schoolreisjes

De leerlingen van de groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje. De ouders betalen jaarlijks via de oudervereniging een vast bedrag voor deze schoolreisjes.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8, onze schoolverlaters, gaan elk jaar drie dagen op kamp. Hiervoor betalen de ouders € 70,00 per leerling. Dit schoolkamp is bedoeld als het afscheid nemen van de basisschoolperiode.

Tijdens de afscheidsavonden wordt per groep 8 officieel afscheid genomen van deze groep schoolverlaters in het bijzijn van hun ouders en eventueel andere genodigden.

Excursies

Naar aanleiding van een thema worden groepsexcursies georganiseerd naar een museum of bedrijf. Voor het uitvoeren van deze activiteiten doen wij graag een beroep op ouders voor vervoer of begeleiding. Bij onvoldoende begeleiding (hulp van ouders) kunnen we besluiten om de activiteiten niet door te laten gaan.

4.4 Communicatie en informatievoorziening SCHOUDERCOM

Wij vinden het belangrijk dat informatie snel, goed en ook nog tegelijkertijd bij onze ouders en verzorgers aan komt. Om dit mogelijk te maken hebben wij ervoor gekozen zoveel mogelijk digitaal te communiceren. Wij doen dit onder andere door middel van onze Nieuwsbrief die één keer per maand uitgaat. Leraren proberen daarnaast ook hun groep specifieke informatie zoveel mogelijk digitaal te versturen via de schoolapp.

Wij willen u vriendelijk verzoeken om wijzigingen van telefoonnummers en emailadressen door te geven aan de leraar van uw kind. Ook kunt u dit eventueel doorgeven aan de directeur. Wilt u de directeur een bericht mailen dan kan dat via vijf-er@varietas.nl. Ook kunt u informatie vinden op onze schoolwebsite: www.vijf-er.nl waar u onze specifieke schoolinformatie kunt vinden.

NB. Voor uitgebreidere informatie ten aanzien van de wijze van communiceren verwijzen we naar onze schoolgids 2019-2023.



5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Sinds 1 augustus 2007 moet aan de ouders de mogelijkheid geboden worden om hun kind gebruik te kunnen laten maken van een voorziening voor buitenschoolse opvang. Dat betekent dat stichting Varietas de verantwoordelijkheid heeft de BSO, de buitenschoolse opvang voor- en na schooltijd, te (laten) organiseren.

Stichting Varietas heeft ervoor gekozen om te verwijzen naar Kinderdagopvang-organisaties (KDO) met wie zij een contract heeft gesloten, verder kortweg KDO genoemd. Door gebruik te maken van deze organisaties hoeven de scholen zelf geen opvang voor of na schooltijd te verzorgen. Met het afsluiten van contracten en het via de schoolgids verwijzen naar deze organisaties, voldoet stichting Varietas aan de wettelijke verplichting om voor- en naschoolse opvang te (laten) organiseren.

Onze school heeft een contract met:

Kinderopvang Sam & Billy, onderdeel van Sam & Ko (www.samenko.nl).

Rest ons nog voor alle duidelijkheid te melden dat ouders die opvang wensen voor hun kind(eren) zelf alles dienen te regelen met de KDO en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Mocht u geen gebruik willen maken van bovengenoemde KDO('s), maar van een andere organisatie, dan bent u daar geheel vrij in.

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

Voor dit schooljaar zijn er geen wijzigingen te melden voor de schoolgids 2019-2023.

